Audit de la Cour des comptes du canton de Vaud sur les projets de constructions scolaires

Non, le concours d'architecture n'est pas un facteur de surcoût

Contrairement à ce que laisse entendre le rapport n° 32 de la Cour des comptes du canton de Vaud, le concours d'architecture n'est pas un facteur de surcoût dans le domaine des constructions scolaires. Au contraire, il vise l'économicité du projet, aussi bien à la construction qu'à l'exploitation, grâce à la stimulation d'idées et aux solutions innovantes qu'il génère. La SIA Vaud et ses membres sont à disposition des communes pour les assister dans ce processus complexe qu'est la réalisation de bâtiments scolaires de qualité.

schweizerischer
ingenieur-und
architektenverein

Le comité de la SIA Vaud a pris connaissance du rapport de la Cour des comptes du canton de Vaud sur les projets de constructions scolaires (n°32, 12 juin 2015). Il regrette et dénonce l'amalgame qui apparaît entre concours d'architecture et coût d'un bâtiment scolaire en conclusion simpliste d'un comparatif mettant en relation des ouvrages de nature et de complexité pourtant extrêmement différentes. Cet amalgame est d'autant moins compréhensible que le rapport de la Cour des comptes précise pourtant clairement « *que ce n'est pas la procédure du concours qui constitue en elle-même un facteur de surcoûts* » (p. 23).

société suisse
des ingénieurs
et architectes

società svizzera
degli ingegneri
ed architetti

Le concours d'architecture ne règle en effet qu'une procédure de passation de marchés pour des prestations intellectuelles. Il requiert la définition préalable, par le maître de l'ouvrage, d'un besoin et d'un objectif. Et cet objectif, outre des notions de programme, peut très bien inclure le respect des critères de coûts et de fonctionnalité. Concevoir et construire une architecture de qualité, fonctionnelle et bon marché n'est ni une utopie, ni en contradiction avec la notion de concours. Au contraire, l'organisation d'un concours stimulera la réflexion sur cette thématique et offrira au maître de l'ouvrage des propositions variées, souvent innovantes, adaptées aux besoins qu'il a exprimés et au contexte qui lui est propre.

swiss society
of engineers
and architects

Le rapport de la Cour des comptes mélange et confond de manière regrettable mode de passation des marchés, mode d'organisation de la maîtrise d'œuvre, choix constructif, complexité et durée d'un projet pour y fonder ses conclusions. L'interprétation et les malheureux raccourcis qui en résultent discréditent à tort un outil datant de 1877 et qui a fait ses preuves depuis plus d'un siècle. Cet outil est d'ailleurs plébiscité par les communes et le canton de Vaud qui en maîtrisent la mise en œuvre.

En effet, et comme le souligne d'ailleurs le rapport de la Cour des comptes, la notion de compétence est, dans l'acte de bâtir, de première importance. Organiser et gérer un projet de construction scolaire nécessite la mise en œuvre de compétences avérées dans de nombreux domaines : architectural et constructif certes, mais également énergétique, économique, logistique, organisationnel et législatif, etc.

Dans ce processus complexe, les communes ont besoin d'assistance pour choisir et organiser la bonne forme de mise en concurrence et mener à bien le projet de construction. Le recours à des mandataires de confiance qualifiés tout au long du projet est donc primordial pour son succès. Et c'est dans ce sens que la SIA Vaud œuvre depuis plusieurs années, afin de sensibiliser les communes et leur offrir de s possibilités de formation, de même qu'un appui et une liste d'experts spécialisés dans les différents domaines concernés.

La SIA Vaud a également proposé au canton de Vaud, en 2012 déjà, de remettre en place un outil statistique spécifique aux constructions scolaires. Elle salue donc la recommandation faite dans ce sens par la Cour de comptes.

Le rapport de la Cour des comptes ne soulève enfin qu'indirectement une question pourtant fondamentale : quelles écoles notre société veut-elle construire pour ses enfants ? Quels bâtiments voulons-nous intégrer dans notre paysage ? La Suisse bénéficie d'une longue tradition architecturale et elle est reconnue pour la qualité de son environnement construit. Les écoles sont des réalisations emblématiques et structurantes de notre paysage. Elles sont également des lieux de vie qui conditionnent et influencent l'épanouissement des élèves et des enseignants qui y vivent.

Ces préoccupations doivent être au cœur des réflexions menées à la base des projets de constructions scolaires. Elles sont compatibles aussi bien avec les notions d'économie qu'avec le respect des normes scolaires. L'architecture est porteuse de valeurs culturelles et sociales, dépassant une réponse satisfaisant aux seuls besoins fonctionnels. Les écoles, où qu'elles soient, méritent comme tout autre bâtiment public une réponse porteuse de sens, durable, exprimant les valeurs de la communauté et procurant satisfaction à ses utilisateurs.

Lausanne, le 29 juin 2015

Contacts :

- Alain Oulevey, ingénieur, président de la SIA Vaud, presidence@vd.sia.ch; 079 238 60 41
- Pierre Rouault, architecte, membre du comité de la SIA Vaud, comite@vd.sia.ch; 079 679 58 58